

危機管理体制チェック表

点検日() 4:十分できている。 3:できていないことが少しある。 2:できていないことが多い。 1:ほとんどでき

責任者	組織 機能しているか	定期的開催	具体的資料	必要十分	クイック	改善の具体策
教頭	企画会議、運営委員会	週 1				
生徒主幹	生徒指導委員会 (いじめ問題対策会議)	週 1				
生徒主幹	教育相談会議 (不登校対策会議)	週 1				
コーディネィ	不登校サポート会議 (チーム会議)	月 1				
生徒主幹	特別支援教育委員会	月 1				
チーフ	学年会議	月 1 ~				
教科主任	教科部会	学期 2				
教頭	OJT MM会議	月 1				
生徒会担	生徒会専門委員会 (保健・生活・環境)	月 1				
		観点別評価	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		組織 総合評価	#DIV/0!			

責任者	報告体制 的確に素早く報告がなされているか	シートの活用	スピード	正常経路	クイック	改善の具体策
養護教諭	生徒事故・病気・怪我					
生徒主幹	いじめ					
生徒主幹	不登校					
生徒主幹	暴力行為					
生徒主幹	器物損壊					
教頭	教師への言葉遣い (暴言等)					
教頭	保護者クレーム					
教頭	地域等苦情					
教頭	教師の不祥事					
教頭	施設等					
生徒主幹	不審者等					
		観点別評価	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		報告体制 総合評価	#DIV/0!			

点検日() 4:十分できている 3:ややできていないことがある 2:できていないことが多い 1:全くできていない

責任者	研修 必要な研修が実施され身についているか	実施	内容	定着度	クイック	改善の具体策
教頭	いじめ問題 (4月当初 共通理解 報告体制 早期発見 等)					
生徒主幹	いじめ問題 (任意 未然防止等)					
生徒主幹	不登校、教育相談 (任意)					
生徒主幹	QU検査					
コーディネ	特別支援教育、発達障害等					
教頭	防災・震災・不審者					
教頭	不祥事防止・教職員の危機管理					
養護教諭	AED操作					
養護教諭	エピペン操作					
養護教諭	アレルギー対応					
		観点別評価	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		研修 総合評価	#DIV/0!			

責任者	規範意識 子どもの規律は保持されているか	定着度	学年間格差	教師	クイック	改善の具体策
生徒主幹	登校時のあいさつ (おじぎ)					
生徒主幹	登校時のあいさつ (立ち止まって)					
生徒主幹	遅刻の状況 (朝読書5分前に着席)					
学年主任	朝読書 (時間前開始、同時に終了)					
学年主任	朝読書 (無言)					
担任	チャイム席					
教科担任	授業中の私語					
教科担任	教師の指示への反応					
教科担任	授業中の生徒の表情 (笑顔で学習)					
生徒主幹	昼休みの落ち着き (喧噪さが無い)					
担任	5限目の開始の挨拶					
担任	黙働掃除の状況 (無言、ひざつき、己拭き)					
		観点別評価	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		規範意識 総合評価	#DIV/0!			

総合評価 #DIV/0!